



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA FEIRA DIA 20/07/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TURMAS: INFANTIL PROFESSORAS:	4	ARIANE DE PAULA, MARIA CECÍLIA BATISTA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?		Elementos da linguagem visual; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar; Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições; Realizar conquistas relacionadas as suas habilidades manuais; Ler ao seu modo, textos literários e seus próprios registros gráficos para outras crianças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS – PRÉ ESCOLA. PROPOSTA: 60 DO DIA 13/07/2020. (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=9XZC1LN00UI Assista também ao vídeo de como fazer a xilogravura: https://www.youtube.com/watch?v=gWQc0FbksSk Entenda o que é xilogravura . Xilogravura é uma técnica de gravura na qual se utiliza: Prato de isopor, papelão ou madeira como matriz, possibilitando a reprodução da imagem gravada sobre papel. Esse processo é muito parecido com o carimbo e se chama xilogravura. *Os alunos deverão recortar imagens/figuras de revistas de pessoas, carros, elementos da natureza, onde irão recortar e remover uma parte da figura, exemplo: Uma figura de uma criança: recortar a figura e remover a cabeça da figura e fazer em forma de desenho com lápis preto a cabeça e ir formando assim um lindo cenário, onde farão a colagem na folha de sulfite dos recortes dos desenhos com imagens. * Com a ajuda de um adulto, farão a reprodução desse desenho em forma de xilogravura no prato de isopor. Disponibilize os materiais necessários para a execução da tarefa. (Revistas, tesouras sem pontas, cola, lápis preto, papelão ou bandeja de isopor e pincel e tintas). As xilogravuras produzidas devem ser expostas no Cmei no retorno das aulas como forma de valorização ao trabalho desenvolvido pelos alunos. Agora vamos ouvir a história:



Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>“CORONAVÍRUS EM CORDEL”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqawbLNxFN4</p> <p>Depois de ouvir a história, recontar a mesma para seus familiares e pintar as atividades impressas. Pôr a data, nome da atividade: “XILOGRAVURA” e o nome do aluno (a).</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• 1 – Recortar das revistas personagens, figuras e remover uma parte da figura e refazer a mesma em forma de desenho com lápis preto, depois colar as figuras em uma sulfite, realizando assim um lindo cenário.• Fazer o desenho no prato de isopor com um vinco profundo com lápis, para poder realizar a pintura fazendo a xilogravura.• Pinte os desenhos em seguida recorte, cole e complete. “CORONAVÍRUS”.

Passo a passo da xilogravura:

1. Recorte as bordas da bandeja, pois você só vai usar a parte plana. Algumas já não têm as abas, fica mais fácil.
2. Peça para seu filho (a) desenhar forçando o lápis até afundar o isopor.
3. Escolha a cor da tinta e passe com o rolinho ou pincel na placa de isopor, cobrindo bem toda a superfície.



- 4- É a hora de seu filho virar o isopor na folha de papel e fazer pressão sobre a placa para transferir o desenho.

5- Retire o isopor com cuidado para não borrar o desenho. Espere secar e está pronto!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NOME: _____ INFANTIL: _____
DATA: _____



- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O



MINHAS



EU VOU LAVAR

VOU USAR



DE PAPEL

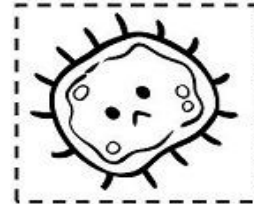
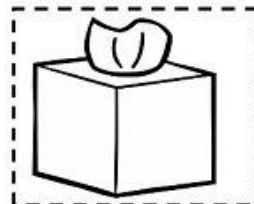
E ATÉ O



GEL!



www.alfabetizacaoonline.com





TERÇA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">* Confiança e imagem positiva de si.*Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.*Contagem oral
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">* Perseverar frente a desafios ou novas atividades.*Explorar os elementos das artes visuais (ponto, linha, plano) a fim de que sejam considerados em suas produções.*Ler e nomear alguns números e quantidades, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*ASSISTIR AO VÍDEO AULA MUNICÍPIO 07/07/2020 E PRÉ ESCOLA (LINK DO YOUTUBE); https://www.youtube.com/watch?v=H1_lituCy-s*Coloque a música da Dona Aranha cante, dance e preste bastante atenção na letra. (LINK DO YOUTUBE): https://www.youtube.com/watch?v=8IneGAg3V8w*Vamos confeccionar uma aranha e sua teia, para isso vamos precisar de um círculo cortado no papelão. Faça pequenos furinhos ao redor de todo o prato. No meio desenhe sua aranha e a pinte. Para finalizar vamos construir a teia. Pegue linhas ou barbantes e entrelace levando até o furinho feito anteriormente. (Imagem modelo abaixo).*Agora peça permissão ao adulto e empreste o celular ou câmera fotográfica e tire uma foto deste lindo prato/teia de aranha que você confeccionou e nos envie.*Pegue as atividades impressas da Dona Aranha e: Circule



na música as palavras abaixo: ARANHA, CHUVA, PAREDE, SOL.

*Escreva o nome dos desenhos.

*Pinte a Dona Aranha e conte quantas patas ela tem.

*Pinte os sapatos necessários para calçar a aranha.

*Pinte a camiseta que podemos vestir na D. Aranha.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividades impressas da Dona Aranha:

* Circule na música as palavras abaixo: ARANHA, CHUVA, PAREDE, SOL.

*Escreva o nome dos desenhos.

*Pinte a Dona Aranha e conte quantas patas ela tem.

*Pinte os sapatos necessários para calçar a aranha.

*Pinte a camiseta que podemos vestir na D. Aranha.

*Foto do prato/teia de aranha.





ALUNO/A: _____

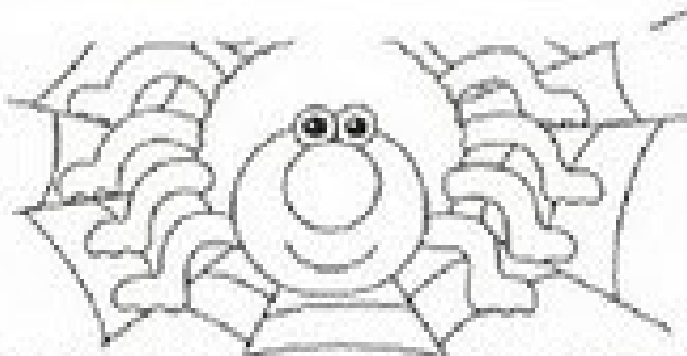
PROFESSORA: _____

TURMA: _____

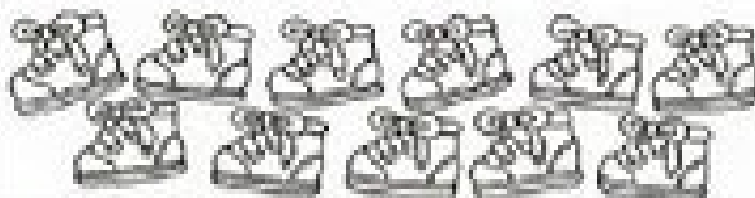
DATA: _____

VOCÊ APRENDEU A MÚSICA DA D. ARANHA, AGORA VAI FAZER ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE A MÚSICA.

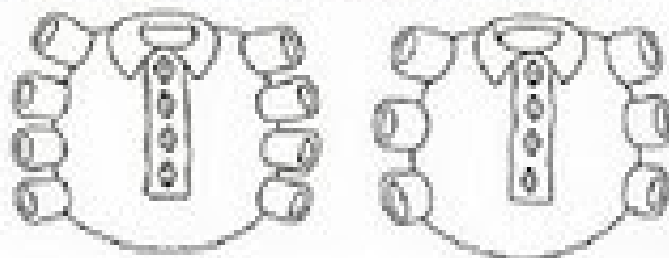
**SOU D.ARANHA E TENHO OITO PATAS
PINTE A ARANHA E CONTE AS PATAS**



PINTE OS SAPATOS NECESSÁRIOS PARA CALÇAR A ARANHA



PINTE A CAMISA QUE PODE VESTIR D.ARANHA





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.*Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.*Animais e suas características.*Relação entre imagem ou tema e narrativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda e outras.*Vivenciar jogos e brincadeiras corporais como amarelinha, roda, passa-lenço e outras.*Identificar os animais e suas características*Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 08/07/2020 pré-escola (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?V=qkyowkcqzdw</p> <ul style="list-style-type: none">*Agora converse com o seu familiar sobre como era antigamente: as brincadeiras, objetos antigos, se tiver veja fotos antigas de sua família ou pela internet, peça para o familiar mostrar fotos e objetos da antigos*Assista agora a história: Chapeuzinho vermelho contada no vídeo pela professora. Em seguida realize a atividade impressa onde precisa pintar os brinquedos do tempo da vovó que você conhece e depois peça a ajuda de um adulto e copie os nomes dos brinquedos que você pintou no caderno de linhas grandes. <p>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE E O TÍTULO BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ QUE EU CONHEÇO.</p> <ul style="list-style-type: none">* Para finalizar esta aula incrível vamos brincar com a música escravos de jó. Você pode brincar sozinho ou com mais



Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>peças. Divirta-se!!!</p> <p>*Música: escravos de jó- brincadeira cantada. (link do youtube):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yjilq2wvci4&t=28s</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Atividade impressa: Pinte os brinquedos do tempo da vovó que você conhece e depois copie o nome dos desenhos que você pintou no caderno de linhas.</p>

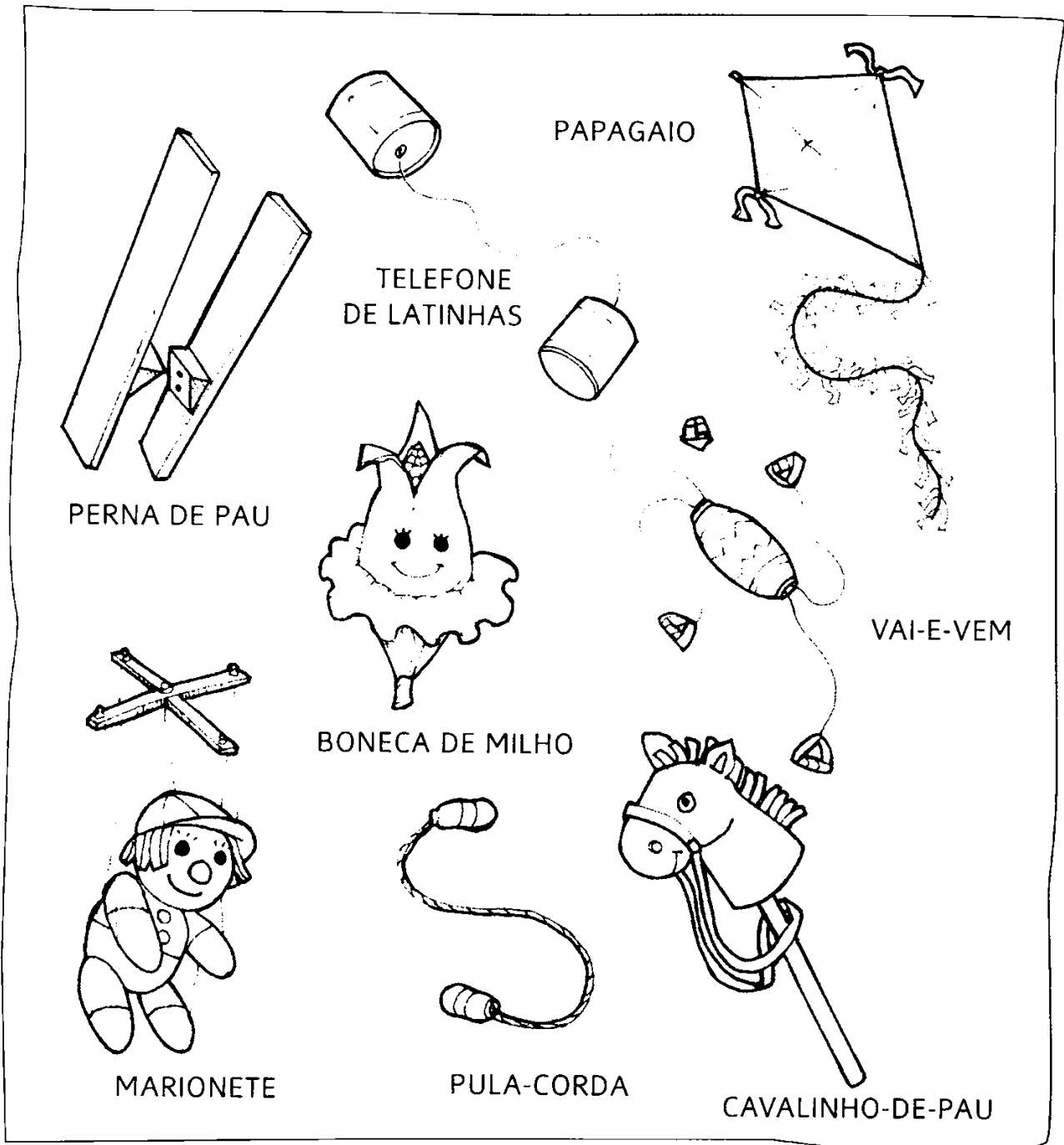
NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____



BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

PINTE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ CONHECE E DEPOIS COPIE O NOME DOS BRINQUEDOS QUE PINTOU NO CADERNO DE LINHAS GRANDE.



QUINTA FEIRA: 23 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Contagem, O espaço social como ambiente de interações; Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Perceber quantidades nas situações rotineiras, Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas; Explorar formas variadas dos objetos para as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ ESCOLA - DO DIA: 16/07/2020. (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=zY53VGdBSRQ</p> <p>*Vamos brincar livremente de: ” Barraca de frutas da feira livre”, onde construiremos a nossa barraca utilizando nossa criatividade, podendo usar caixa de papelão, cadeiras e outras maneiras que sua imaginação permitir. Podem fazer as frutas com papéis amassados e pintar com tinta guache. Podemos colocar folhas de papel ou folhas secas da natureza._</p> <p>*Você já foi em alguma feira livre? Lembra qual cheiro predomina naquele ambiente? Então agora pegue seu caderno de desenhos <u>coloque a data de hoje</u> e o título: Os cheiros que sinto na feira livre. Se imagine numa feira e tente lembrar os cheiros que lá encontramos e com sua criatividade faça um desenho representando.</p> <p>*Na sequência, faremos as atividades impressas propostas contando quantas frutas tem na nossa barraca, e feito isso, pinte as frutas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• 1 - Desenhar no caderno de desenhos: Os cheiros que sinto na feira livre.• 2- Atividade impressa: Contar quantas frutas tem em nossa barraca.• 3- Pintar as frutas das cestas da barraca.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA: 24 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

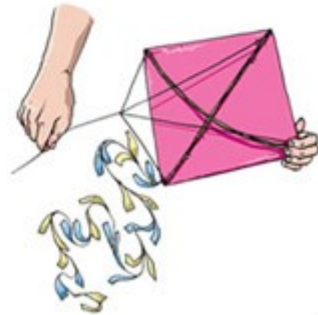
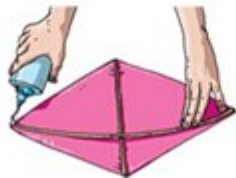
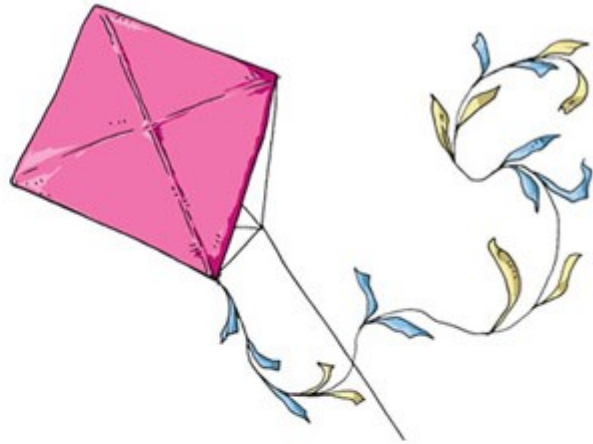
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Diferentes usos e funções da escrita.*Consciência fonológica.*Manipulação, exploração e organização de objetos.*Respeito à individualidade e à diversidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Compreender que a escrita representa a fala.*Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.*Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades.*Brincar e interagir com familiares que possuem diferentes habilidades e características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Assista a Aula Municípios Tv paraná Pré escola 10/07 (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=tKLVotSIINM*Assista também a história a Pipa e a flor (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=3gHTRovpLvI*Agora com a ajuda de um adulto e com muita criatividade confeccione uma pipa. Passo a passo na imagem abaixo. Ao finaliza-la se possível vá a um lugar calmo e livre de fios e se divirta soltando-a e empinando-a.* Faça a atividade impressa: 1)Pinte todas as palavras que comecem com a letra P. (toda vez que encontrar a letra P faça o som que ela produz). 2) Escreva aqui nome de pessoas e objetos que você conhece e iniciam com a letra P. *Para fecharmos a aula de hoje ouça a música :Pipa do Mundo Bitá (link do youtube): https://www.youtube.com/watch?v=2I9nXqvhy6U e dance com muita alegria.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">1)PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA P. (TODA VEZ QUE ENCONTRAR A LETRA P FAÇA O SOM QUE ELA PRODUZ).



2) ESCREVA AQUI NOME DE PESSOAS E OBEJTO QUE VOCÊ CONHECE E INICIAM COM A LETRA P.





NOME: _____ INFANTIL: _____

DATA: _____

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E FAÇA A ATIVIDADE

A PIPA

**PRESA POR UM FIO,
AGITA-SE A PIPA NO AR
DÁ PINOTE, SACODE, SACODE O RABO,
PULA CERCAS INVISÍVEIS,**

**POR UM INSTANTE PÁRA,
IMÓVEL NO ESPAÇO
COMO ÁGUIA EM BUSCA DA CAÇA.**

**CÁ EMBAIXO, O MENINO-ÂNCORA
SORRI DE FELICIDADE
SEM ENTENDER QUE A PIPA
SE ALIMENTA DE LIBERDADE.**

Alfabetino - José de Nicolai - 6ª edição - Editora Moderna

1) PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**. (TODA VEZ QUE ENCONTRAR A LETRA **P** FAÇA O SOM QUE ELA PRODUZ).

2) ESCREVA AQUI NOME DE PESSOAS E OBJETOS QUE VOCÊ CONHECE E INICIAM COM A LETRA **P**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SÁBADO, 25 DE JULHO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*O EU, O OUTRO E O NÓS.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Meios de transportes: avião.*Tamanho, peso, forma, textura, e posição dos objetos*Música e dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer e identificar o avião e suas características.*Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).*Participar de brincadeiras cantadas com coreografias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir a vídeo aula municípios 18/07/2020 pré-escola LINK https://www.youtube.com/watch?v=8JrZO9mWggQ&t=3663s</p> <p>*Agora em uma roda de conversa com os adultos de sua casa, vocês irão falar sobre aviões. <u>O adulto pode perguntar para a criança: Você já viu um avião? Já foi em aeroporto? Quem inventou o avião, etc?</u> *Em seguida, assista a aula da professora, que no vídeo explicará as atividades e hoje.</p> <p>*Pegue seu caderno de tarefas, desenhos ou sulfite e dívida a ao meio com um risco. Em um lado da folha você irá desenhar um avião pequeno na posição decolando, (neste momento o adulto deverá explicar para a criança o que e decolar e em qual posição a criança deverá desenhar este avião). Do outro lado da folha a criança deverá desenhar um avião grande na posição pousando (o adulto também deve explicar para sua criança o que significa pousar e qual posição o avião deve ser desenhado) Depois de desenhar escreva o título: AVIÃO e não esqueça de colocar a data de hoje. Ainda com o assunto avião que tal confeccionarmos um aviãozinho de papel para brincarmos dentro de casa com toda a família. Você só vai precisar de</p>



uma folha de sulfite e seguir o passo a passo, deixada aqui na aula. Depois é só diversão

* Agora coloque o vídeo da música: Xuxa cantando andar devagarinho (LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=oaRLi6Cf5eU>)

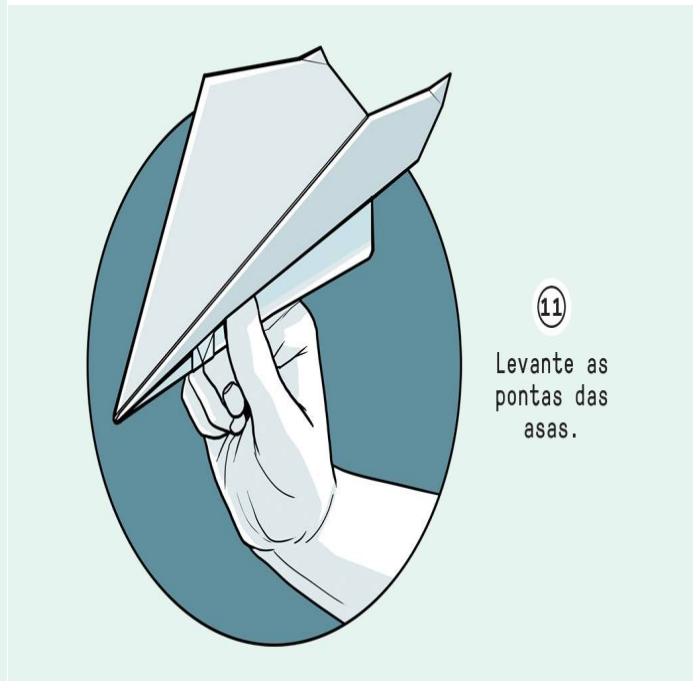
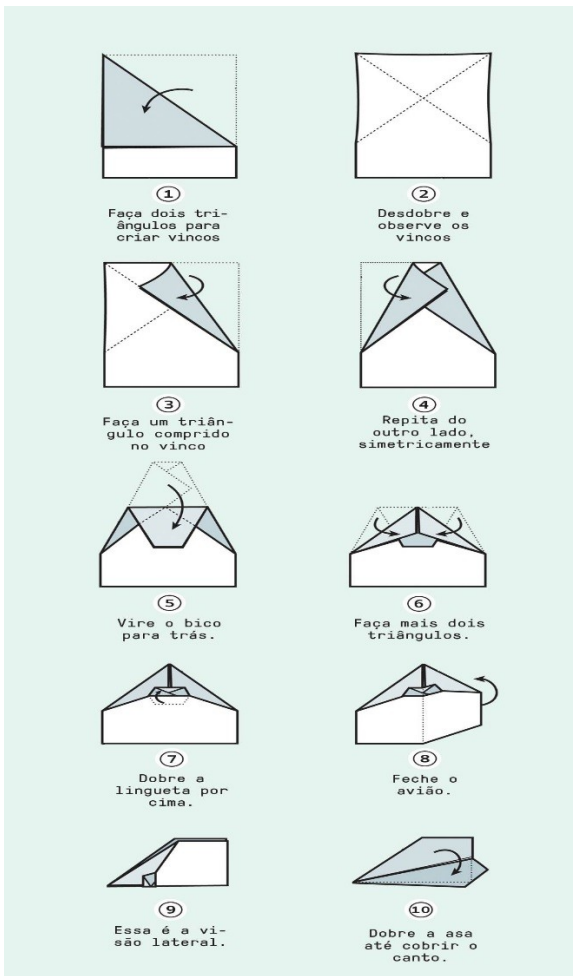
Reproduza tudo o que ela fala na música com bastante atenção e se divirta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Desenho de um **avião pequeno decolando**, e de um **avião grande pousando**.

*Escrita da palavra **avião**.

Confecção do **avião de papel** (foto)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SEMANA – 13 a 18 de Julho

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA –13/07	TERÇA – 14/07	QUARTA – 15/07	QUINTA – 16/07	SEXTA – 17/07	SÁBADO – 18/07
<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - Linhas do Conhecimento Aeroclube de Curitiba